

## DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

### MATERIA: ECONOMÍA

Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, (BOE 3 de enero)  
Decreto 38/2015, de 22 de mayo, (BOC 5 de junio)

### NIVEL: 1º BACHILLERATO DE CC SS

### CURSO: 2.020/21

### DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE CONTENIDOS

Durante el curso 2020/21 se impartirán los siguientes contenidos, siguiendo, en la medida de lo posible, la siguiente cronología programada por el departamento:

UNIDADES DIDÁCTICAS	EVALUACIONES	Periodos lectivos	Semanas
1. Los principios básicos de la economía	EVA. CUALIT.	8-10 H.	S. 38-39
2. La producción y el crecimiento económico		8-10 H.	S. 40-41
3. Agentes y sistemas económicos		8-10 H.	S.42-43
4. La empresa y sus funciones	1ª EVA.	10-12 H.	S. 43-46
5. La oferta, la demanda y el equilibrio de mercado		10-12 H.	S. 46-49
6. Modelo de mercado		10-12 H.	S. 49-51
7. El mercado de trabajo y el empleo	2ª EVA	8-10 H.	S.2-3
8. Los indicadores económicos		10-12 H.	S.4-6
9. La intervención del Estado en la economía		8-10 H.	S. 6-7
10. El equilibrio y los cambios en la economía		8-10 H.	S. 8-9
11. Las cuentas públicas y la política fiscal		8-10 H.	S. 11-12
12. El dinero y la política monetaria	3ª EVA.	8-10 H.	S. 13-14
13. El sistema financiero		8-10 H.	S. 15-18
14. El comercio internacional y la balanza de pagos		8-10 H.	S. 19-20
15. Integración y globalización de la economía		8-10 H.	S. 21-22
16. Los grandes retos de la economía mundial		8-10 H.	S. 23-24

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de la materia de Economía para cada una de las evaluaciones se obtendrá sumando la nota obtenida por el alumno y alumna en cada uno de los siguientes apartados, ponderada según la importancia asignada a cada uno.

1. **Pruebas objetivas** de conocimiento: Las pruebas de evaluación supondrán el **80%** de la nota de evaluación. En la medida de lo posible, se realizarán dos por evaluación.

Para superar una evaluación es imprescindible obtener, como mínimo, un 3,5 en cada uno de los exámenes de evaluación que se realicen.

2. El **20%** se corresponde a las **observaciones diarias** en ellas se tendrán en cuenta aspectos como hacer las tareas en casa (deberes), participar en las actividades en clase, confeccionar esquemas de los temas, comentarios de textos, participar en los debates en clase, realizar

preguntas interesantes, aportar reflexiones, etc. En definitiva, valoraremos que los alumnos y alumnas tengan una participación activa en el aula. También se realizarán periódicamente cuestionarios de repaso para evaluar el progreso en los conocimientos.

Por supuesto, también se registrará si el alumnado con regularidad y puntualidad a las clases, así como el comportamiento. Aspectos como no traer material a clase, mostrar un comportamiento poco respetuoso con alumnado, profesorado o instalaciones y material del centro, faltas y retrasos injustificados, conducta pasiva y no hacer o copiar los deberes suponen un -0,2 dentro de la valoración de las observaciones diarias (10 anotaciones negativas suponen un 0 en ese apartado).

Todos estos aspectos se calificarán mediante rúbricas de evaluación a las que se asignarán la siguiente valoración:

Calificación	R-	R	B	MB	E
Equivalencia	≤4	5	6	8	10

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS RECUPERACIONES

Para los alumnos con calificación negativa en cada evaluación se realizará en los primeros días de la siguiente evaluación una prueba de recuperación (excepto en la última evaluación). Las recuperaciones se realizarán en cada evaluación.

El criterio para recuperar será: Examen de recuperación :85%. Entregar las actividades y trabajos realizados en la evaluación ordinaria, así como aquellas actividades de recuperación que el departamento estime oportunos: 15%.

La NOTA FINAL de la asignatura se calculará haciendo la media de las tres evaluaciones redondeándose a número entero. Los alumnos y alumnas que quieran subir nota en esta prueba podrán hacerlo en la prueba de recuperación con idénticos criterios que los que tengan que recuperar, pudiendo optar por la calificación global más alta. Deberán eso sí, examinarse de aquellas evaluaciones cuyas calificaciones quieran mejorar.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA DE SUFICIENCIA

El Departamento realizará una prueba de Suficiencia a aquellos alumnos y alumnas que tengan una o más evaluaciones suspensas y que hayan realizado un buen aprovechamiento de las clases durante el curso a pesar de no haber conseguido aprobar. Los alumnos se examinarán de las evaluaciones que tengan que recuperar, siendo la nota obtenida en el examen, la nota de la evaluación correspondiente. En caso de que el alumno no haya presentado ninguna actividad requerida durante el curso, para superar la materia deberá aprobar el examen de suficiencia, que tendrá una ponderación del 85%, y presentar las actividades establecidas en las recuperaciones durante el curso, con una ponderación del 15 %.

Para superar la asignatura, la nota final debe ser superior o igual a CINCO, en caso contrario se emplazará al alumno a la prueba extraordinaria de junio, y la nota obtenida en el examen convenientemente redondeada será la nota final obtenida en la materia para este curso.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

En junio, para aquellos alumnos calificados con una nota inferior a cinco en la evaluación ordinaria, se realizará una prueba objetiva de contenidos relativa a valorar el grado de consecución de los estándares de aprendizaje evaluables de la materia; para superarla se habrá de obtener una calificación igual o superior a cinco.

### MATERIALES DIDÁCTICOS

Libro de texto obligatorio: Economía. Andrés Cabrera Bautista. Ed. SM

Materiales elaborados en el departamento. Teams, clase: Economía. 1 Bach.

Prensa

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES  
ESENCIALES**

**Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica**

- 1.1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.
- 2.1. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.

**Bloque 2. La actividad productiva**

- 1.1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.
- 2.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología
- 5.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.
- 6.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.
- 6.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.

**Bloque 3. El mercado y el sistema de precios**

- 1.1. Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.
- 1.2. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.
- 1.3. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.
- 2.1. Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.

**Bloque 4. La macroeconomía**

- 1.1. Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.
- 2.1. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.
- 3.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.
- 4.1. Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.

**Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía**

- 1.1. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.

- 2.1. Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.
- 4.1. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.
- 5.2. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.

**Bloque 6. El contexto internacional de la Economía**

- 3.1. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.
- 3.2. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.

**Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del estado en la Economía**

- 1.3. Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.
- 1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.
- 2.1. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos
- 2.2. Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.