

## DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

### MATERIA: ECONOMÍA

*Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, (BOE 3 de enero)  
Decreto 38/2015, de 22 de mayo, (BOC 5 de junio)*

NIVEL: 4º ESO

CURSO: 2.020/21

### DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE CONTENIDOS

Durante el curso 2020/21 se impartirán los siguientes contenidos, siguiendo, en la medida de lo posible, la siguiente cronología programada por el departamento:

UNIDAD DIDÁCTICA	TEMPORALIZACIÓN
UNIDAD 1: ¿Qué es la economía?	Semana 38,39 y 40
UNIDAD 2: Pensar como un economista	Semana 40,41 y 42
<b>Examen Tema 1 y 2</b>	<b>Evaluación cualitativa octubre</b>
UNIDAD 3: La producción y el crecimiento económico	Semana 43, 44 y 45
UNIDAD 4: Cómo funcionan las empresas	Semana 45, 46 y 47
<b>Examen Tema 3 y 4</b>	<b>1ª Evaluación diciembre</b>
UNIDAD 5: La economía familiar y personal	Semana 48, 49 y 50
UNIDAD 6: El dinero y la inflación	Semana 51, 52 y 2
<b>Examen Tema 5 y 6</b>	
UNIDAD 7: El sistema financiero y sus productos	Semana 3, 4 y 5
UNIDAD 8: El uso inteligente del crédito	Semana 6, 7 y 8
<b>Examen Tema 7 y 8</b>	<b>2ª evaluación marzo</b>
UNIDAD 9: Las cuentas públicas	Semana 9, 10 y 11
UNIDAD 10: El mercado de trabajo	Semana 11, 12 y 13
<b>Examen 9 y 10</b>	
UNIDAD 11: El cuadro de mandos de la economía	Semana 15, 16 y 17
UNIDAD 12: La globalización económica	Semana 17, 18 y 19
<b>Examen 11 y 12</b>	<b>3ª evaluación junio</b>

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN ORDINARIA

La nota de la materia de Economía para cada una de las evaluaciones se obtendrá sumando la nota obtenida por el alumno y alumna en cada uno de los siguientes apartados, ponderada según la importancia asignada a cada uno.

1. **Pruebas objetivas** de conocimiento: Las pruebas de evaluación supondrán el **80%** de la nota de evaluación. En la medida de lo posible, se realizarán dos por evaluación.

Para superar una evaluación es imprescindible obtener, como mínimo, un 3,5 en cada uno de los exámenes de evaluación que se realicen.

2. El **20%** de la calificación vendrá de la valoración objetiva de las actividades que realicen los alumnos, un **20%** se corresponde a las **observaciones diarias** y el otro **20%** se corresponde a los **cuestionarios de test y revisión del cuaderno**.

En las observaciones diarias se tendrán en cuenta aspectos como hacer las tareas en casa (deberes), participar en las actividades en clase, confeccionar esquemas de los temas, comentarios de textos, participar en los debates en clase, realizar preguntas interesantes, aportar reflexiones, etc. En definitiva, valoraremos que los alumnos y alumnas tengan una participación activa en el aula.

Por supuesto, también se registrará si el alumnado con regularidad y puntualidad a las clases, así como el comportamiento. Aspectos como no traer material a clase, mostrar un comportamiento poco respetuoso con alumnado, profesorado o instalaciones y material del centro, faltas y retrasos injustificados, conducta pasiva y no hacer o copiar los deberes conllevan un punto negativo dentro del 10% de observaciones diarias.

Todos estos aspectos se calificarán mediante rúbricas de evaluación a las que se asignarán la siguiente valoración:

Calificación	R-	R	B	MB	E
Equivalencia	≤4	5	6	8	10

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS RECUPERACIONES

Para los alumnos con calificación negativa en cada evaluación se realizará en los primeros días de la siguiente evaluación una prueba de recuperación (excepto en la última evaluación). Las recuperaciones se realizarán en cada evaluación.

El criterio para recuperar será:

○ Examen de recuperación.....	85%
○ Entregar las actividades y trabajos realizados en la evaluación ordinaria, así como aquellas actividades de recuperación que el departamento estime oportunos (solo para aquellos alumnos que no hayan entregado los trabajos durante la evaluación o que los hayan entregado incompletos o con errores.....	15%

### CALIFICACIÓN FINAL

La **NOTA FINAL** de la asignatura será la media de las tres evaluaciones redondeándose a número entero. Para superar la asignatura, la nota final debe ser superior o igual a CINCO, siempre que estén todas las evaluaciones aprobadas o excepcionalmente con una calificación mínima de 4 siempre y cuando la tercera evaluación esté aprobada.

En caso contrario se emplazará al alumno a la **prueba extraordinaria de junio**, y la nota obtenida en el examen convenientemente redondeada será la nota final obtenida en la materia para este curso.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA (JUNIO)

En junio, para aquellos alumnos calificados con una nota inferior a cinco en la evaluación ordinaria, se realizará una prueba objetiva de contenidos relativa a valorar el grado de consecución de los estándares de aprendizaje evaluables de la materia; para superarla se habrá de obtener una calificación igual o superior a cinco.

Bloque 1. Ideas económicas básicas

1.1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.

2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.

2.3. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.

3.1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.

Bloque 2. Economía y empresa

1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.

1.3. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así cómo la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.

2.1. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.

3.1. Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.

4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.

5.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.

Bloque 3. Economía personal

1.1. Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.

2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.

3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.

4.1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.

4.2. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet.

4.4. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas

Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado

1.1. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.

1.2. Distingue en los diferentes ciclos económicos, el comportamiento de los ingresos y gastos públicos, así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.

2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.

3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.

Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo

1.1. Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.

1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.

3.1 Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.

3.2 Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.

Bloque 6. Economía internacional

1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.

1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.

1.3. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.

1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.

1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.