



INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS SOBRE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso: **2020-2021**

Departamento: **Filosofía**

Materia: **VALORES ÉTICOS**

Nivel: **1º-2º-3º-4º ESO**



## **1. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Los procedimientos de evaluación serán variados: observación en el aula, pruebas objetivas, cuestionarios, definiciones, actividades de análisis y comentario de textos, resúmenes, preguntas orales, presentaciones orales y digitales, revisión de la producción escrita y oral a través de instrumentos como rúbricas, listas de control, escalas de estimación, registros, archivador o cuaderno del alumno, trabajos y cuaderno del profesor...

En cada evaluación cuantitativa se realizará, al menos, una prueba escrita que se evaluará según los criterios expuestos más abajo.

Muchos elementos del proceso enseñanza-aprendizaje ofrecen datos para la evaluación, por lo que serán importantes todas las calificaciones de las actividades y trabajos de clase y de casa, así como el interés por la materia y la participación en clase.

**Evaluación cualitativa inicial:** En esta evaluación se realizarán actividades escritas y orales, como cuestionarios, preguntas de teoría, comentarios de textos breves, lecturas, explicaciones orales, etc. Esta evaluación servirá, fundamentalmente, para detectar si los alumnos tienen alguna dificultad en el seguimiento de la materia.

**Evaluaciones cuantitativas:** En cada evaluación cuantitativa se realizará, al menos, una prueba escrita referida a los contenidos explicados en clase. La evaluación de la materia seguirá los criterios de calificación especificados más abajo.

**Evaluación Final Ordinaria:** Aquellos alumnos que no hayan aprobado alguna evaluación deberán realizar, en el mes de junio, un examen referido a las evaluaciones suspendidas.

**Evaluación Final Extraordinaria:** En el mes de junio habrá un examen de la materia referido a todos los contenidos del curso.

## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

---

Para la realización de la evaluación se tendrá en cuenta:

- **La confección del cuaderno de clase.** En él deberán estar recogidos todos los trabajos y actividades realizados a lo largo del curso. Se valorará el orden y la presentación de los distintos materiales y el interés demostrado en la realización de los deberes diarios.
- **Los resultados obtenidos en el examen.** Una prueba por evaluación que constará de breves preguntas y de un comentario de texto. La respuesta a las preguntas efectuadas en la clase. Este examen escrito podrá ser sustituido por un examen oral, dependiendo del grupo y de su rendimiento.
- **La participación en los debates.** Se tendrán en cuenta las intervenciones positivas y especialmente las que vengan avaladas por lecturas de materiales previos, las preguntas, interrogantes, deducciones y ejemplos.
- **El buen comportamiento y el interés por las actividades complementarias** que se planteen en el curso.
- El progreso alcanzado en la **claridad de exposición** de un tema y en la **argumentación** de los diversos aspectos del mismo.
- La **preparación de**, al menos, uno de los **trabajos, en soporte informático para su presentación en clase** en cada evaluación.

A partir de un cuatro y medio en la nota de los exámenes (orales o escritos) se empezará a sumar puntos, hasta dos como máximo. Estos dos puntos de más se obtendrán del cuaderno de clase (obligatorio); es decir, de los deberes semanales, en los que se tendrá en cuenta la búsqueda oportuna de información y la correcta argumentación, las intervenciones en clase, la respuesta a las preguntas hechas por el profesorado de la asignatura, la participación en actividades complementarias y los trabajos presentados en soporte informático. *En algún caso, se podría considerar la posibilidad de valorar a cada alumno/a en función de su trabajo continuo y de las respuestas que dé a las preguntas que se le formulen referentes a los temas tratados.*

Para ayudar al alumnado en la elaboración de los trabajos y deberes de clase, se les va a proporcionar bibliografía y direcciones de Internet en las que puedan consultar.

La evaluación se considerará aprobada cuando la calificación resultante sea igual o superior a 5, Suficiente. En caso de que una evaluación resultase suspensa, se valorará la posibilidad de realizar una prueba de recuperación específica. Si algún alumno/a suspendiera la asignatura, tendrá la oportunidad de aprobarla en un examen (mes de junio). Para ello deberá obtener una calificación mínima de 5, Suficiente.

### **3. RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS CON LA ASIGNATURA PENDIENTE**

---

Quienes tengan la materia pendiente, deberán seguir las indicaciones que los profesores que imparten la materia darán a comienzo de curso.

### **4. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

---

1.1 Conoce y explica los conceptos de persona, valor, dignidad, autonomía y libertad.

1.2 Identifica los factores biológicos, culturales y sociales que condicionan a los seres humanos.

1.3 Elabora una lista de distintos tipos de valores y otra de valores éticos, y señala cuáles son deseables para integrarlos en la vida humana.

1.4 Utiliza su iniciativa para exponer sus conclusiones de forma argumentada de forma escrita y/o audiovisual y/o digital.

2.1 Expresa, individualmente y en grupo, las relaciones entre los individuos y la sociedad, así como las características de un mundo globalizado.

2.2 Elabora argumentos para defender valores éticos en las relaciones interpersonales.

2.3 Elabora una presentación, individualmente o en grupo, sobre el impacto de los medios de comunicación en nuestros sistemas de valores.

3.1 Busca y selecciona información sobre distintos tipos de valores: éticos, económicos, intelectuales, afectivos, religiosos, ...

3.2 Elabora en grupo, utilizando distintos formatos, una campaña para difundir la importancia de la dignidad, de la diversidad y de la inclusión.

3.4 Analiza y expone los campos en los que se aplica la Ética: profesiones, bioética, medioambiente, economía, empresa, ciencia, tecnología,...

4.1 Identifica y expresa los valores expresados en la Constitución Española: origen finalidad y funciones.

4.2 Lee y entiende algunos fragmentos de la Constitución Española.

5.1 Conoce y explica los Derechos Humanos: derechos universales e inalienables para proteger la dignidad humana.

5.2 Elabora, individualmente y en grupo, una lista con los Derechos de la Infancia y los presenta a los compañeros.

6.1 Utiliza distintas fuentes para analizar la relación entre ética y ciencia y tecnología.

6.2 Aporta argumentos y hace uso de su iniciativa para exponer conclusiones sobre los conflictos éticos en la ciencia y en la tecnología.

6.3 Analiza y expone, en diversos formatos, las consecuencias del abuso de las tecnologías digitales: videojuegos, redes sociales, dispositivos electrónicos...

6.4 Entiende y argumenta la necesidad de una ética deontológica en todas las profesiones y en todos los ámbitos.

## 5. COMPETENCIAS CLAVE

---

- Comunicación lingüística.
- Pensamiento crítico.
- Competencia digital.
- Creatividad.
- Trabajo colaborativo.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- Conciencia y expresiones culturales.
- Competencias básicas en ciencia y tecnología.

## \*Valores Éticos de 4º de ESO-4ºAB

**Proyectos eTwinning *Single Voices, Global Choices / Yin-Yang*** integrados en la materia.

**Los criterios de calificación serán los siguientes:**

### **REALIZACIÓN DE TAREAS (70%)**

En este apartado se valorará el trabajo realizado en los Proyectos eTwinning. Estos proyectos colaborativos on-line integrarán contenidos de la materia y se trabajarán competencias y destrezas comunicativas, colaborativas, creativas, digitales y de pensamiento crítico. Estos proyectos, por lo tanto, están integrados en la programación de la materia de Valores Éticos y, a su vez, integran en ellos la materia. En estos proyectos multidisciplinares on-line, trabajaremos contenidos de la materia relacionados con la globalización, los retos del siglo XXI, la democracia, la justicia social, el desarrollo personal y la ética aplicada. En el primero, nos centraremos en los Días Internacionales que las Naciones Unidas dedican a conmemorar logros y retos pendientes de la Humanidad. En el segundo, fomentaremos el desarrollo personal y el conocimiento de uno mismo, así como las relaciones interpersonales en las sociedades complejas y diversas en las que vivimos. Los alumnos realizarán actividades en el centro (carteles, presentaciones, vídeos, entrevistas,...) Utilizaremos la plataforma educativa eTwinning y serán en inglés.

En el 2º y/o 3er trimestre se propondrá la lectura de un libro de texto para su análisis y comentario.

### **PRUEBAS ESCRITAS (30%)**

Se realizará, por lo menos, una prueba escrita cada evaluación. Esta prueba constará de preguntas breves, definiciones, comentarios de texto y cuestionarios, fundamentalmente. En la calificación de las pruebas escritas se valorarán positivamente los siguientes aspectos:

Adecuación pregunta-respuesta / Capacidad de definición / Capacidad de análisis / / Capacidad de síntesis / Capacidad de argumentación y razonamiento / Capacidad de relación / Corrección formal y ortográfica.

NB: En la Programación didáctica se incluyen los criterios para la enseñanza semipresencial y no presencial.