

MATERIAL DE APOYO PARA LA ASIGNATURA DE FRANCÉS DE 1º ESO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

Bloque 1: (temporalización : el primer trimestre)

Familiarizarse con los sonidos principales de la lengua francesa para construir pequeños diálogos y frases cortas orales y por escrito sobre ellos mismos y su entorno y así poder utilizarlas en contextos adaptados a la realidad del estudiante.

Contenidos principales a adquirir: grammaire verbes s'appeler, être, avoir, les articles définis et indéfinis, la négation ; lexique: saluer et se présenter, le matériel scolaire, les loisirs

Bloque 2: (temporalización : el segundo trimestre)

Ser capaz de describir oralmente y por escrito a otras personas y hablar de sus actividades y rutinas diarias.

Contenidos principales a adquirir: grammaire : féminin et pluriel des adjectifs, l'heure et les moments de la journée, verbe venir et aller et les verbes pronominaux, les adjectifs possessifs ; lexique : les vêtements, activités extrascolaires et quotidiennes, la famille

Bloque 3:(temporalización : el tercer trimestre)

Ser capaz de describir oralmente y por escrito deportes y deportistas y aspectos relacionados.

Contenidos principales a adquirir: grammaire: verbe faire, l'impératif, faire de, jouer à ; lexique : le sport, le corps.

METODOLOGÍA PREDOMINANTE :

La metodología que proponemos es esencialmente participativa, buscamos que el alumnado comunique lo más posible e interactúe con sus compañeros buscando reproducir situaciones y contextos posibles dentro del aula.

Las actividades serán esencialmente orales y creativas buscando así una mayor implicación y motivación del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación será continua e integradora y acumulativa. Al menos una vez por trimestre habrá un control global de lo visto en ese periodo. No habrá exámenes específicos de recuperación; los contenidos se acumulan a la siguiente evaluación, en la que se podrán recuperar, y eso hasta la última evaluación, que engloba todos los contenidos anteriores.

Las calificaciones serán determinadas por la acumulación de notas y valoraciones a través de pruebas escritas y orales, presentaciones, trabajos y participación en clase.

Un 50 % las pruebas. Las pruebas propuestas son orales y escritas (50% - 50%). Las pruebas escritas evaluarán su expresión y comprensión escrita y las pruebas orales evaluarán su comprensión y expresión orales.

Un 50% el trabajo (actividades, presentaciones, trabajo en grupo) y la implicación en el desarrollo de la clase. Los orales serán continuos a través de la participación e implicación en la clase y de presentaciones y diálogos donde se valorará su expresión, comprensión e interacción oral

MATERIAL DE APOYO PARA LA ASIGNATURA DE FRANCÉS DE 2º ESO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

Bloque 1: (temporalización : el primer trimestre)

Ser capaz de describir oralmente y por escrito a personas y animales y describir proyectos, recogiendo el contenido del curso anterior.

Contenidos principales a adquirir: grammaire: le futur proche ; lexique: le collègue, les animaux.

Bloque 2: (temporalización : el segundo trimestre)

Ser capaz de describir oralmente y por escrito espacios en el entorno familiar y cercano y su localización.

Contenidos principales a adquirir: grammaire : les prépositions, le verbe vouloir, le COD, les adjectifs démonstratifs; lexique: la maison et les meubles, les achats.

Bloque 3:(temporalización : el tercer trimestre)

Ser capaz de hacer descripciones oralmente y por escrito de la alimentación.

Contenidos principales a adquirir: grammaire: les articles partitifs, expression de la quantité, le verbe devoir ; lexique : les aliments.

METODOLOGÍA PREDOMINANTE :

La metodología que proponemos es esencialmente participativa, buscamos que el alumnado comunique lo más posible e interactúe con sus compañeros buscando reproducir situaciones y contextos posibles dentro del aula.

Las actividades serán esencialmente orales y creativas buscando así una mayor implicación y motivación del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación será continua e integradora y acumulativa. Al menos una vez por trimestre habrá un control global de lo visto en ese periodo. No habrá exámenes específicos de recuperación; los contenidos se acumulan a la siguiente evaluación, en la que se podrán recuperar, y eso hasta la última evaluación, que engloba todos los contenidos anteriores.

Las calificaciones serán determinadas por la acumulación de notas y valoraciones a través de pruebas escritas y orales, presentaciones, trabajos y participación en clase.

Un 50 % las pruebas. Las pruebas propuestas son orales y escritas (50% - 50%). Las pruebas escritas evaluarán su expresión y comprensión escrita y las pruebas orales evaluarán su comprensión y expresión orales.

Un 50% el trabajo (actividades, presentaciones, trabajo en grupo y cuaderno de trabajo) y la implicación en el desarrollo de la clase. Los orales serán continuos a través de la participación e implicación en la clase y de presentaciones y diálogos donde se valorará su expresión, comprensión e interacción oral

MATERIAL DE APOYO PARA LA ASIGNATURA DE FRANCÉS DE 3º ESO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

Bloque 1: (temporalización : el primer trimestre)

Ser capaz de desenvolverse oralmente y por escrito sobre el carácter, el recorrido biográfico, los intereses, los gustos, aficiones y preferencias tanto en el momento presente como en el pasado.

Contenidos principales a adquirir: grammaire présent, passé composé,, lexique: adjectifs du caractère, profession, , connecteurs.

Bloque 2: (temporalización : primera parte del segundo trimestre)

Ser capaz de desenvolverse oralmente y por escrito sobre los recuerdos, los cambios en la vida, los cambios físicos y de personalidad..., tanto en el momento presente como en el pasado.

Contenidos principales a adquirir: grammaire. Imparfait, lexique : révision vocabulaire du physique

Bloque 3:(temporalización : la segunda parte del segundo trimestre y el tercer trimestre)

Ser capaz de desenvolverse oralmente y por escrito sobre el medioambiente, la naturaleza, su protección. Poder expresar su acuerdo o desacuerdo frente a situaciones contrarias a la conservación de la naturaleza pasadas, actuales y futuras.

Contenidos principales a adquirir: grammaire: futur, qui /que/ où, expression d'obligation, lexique : animaux, nature.

METODOLOGÍA PREDOMINANTE :

La metodología que proponemos es esencialmente participativa, buscamos que el alumnado comunique lo más posible e interactúe con sus compañeros buscando reproducir situaciones y contextos posibles dentro del aula.

Las actividades serán esencialmente orales y creativas buscando así una mayor implicación y motivación del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación será continua e integradora y acumulativa. Al menos una vez por trimestre habrá un control global de lo visto en ese periodo. No habrá exámenes específicos de recuperación; los contenidos se acumulan a la siguiente evaluación, en la que se podrán recuperar, y eso hasta la última evaluación, que engloba todos los contenidos anteriores.

Las calificaciones serán determinadas por la acumulación de notas y valoraciones a través de pruebas escritas y orales, presentaciones, trabajos y participación en clase.

Un 50 % las pruebas. Las pruebas propuestas son orales y escritas (50% - 50%). Las pruebas escritas evaluarán su expresión y comprensión escrita y las pruebas orales evaluarán su comprensión y expresión orales.

Un 50% el trabajo (actividades, presentaciones, trabajo en grupo y cuaderno de trabajo) y la implicación en el desarrollo de la clase. Los orales serán continuos a través de la participación e implicación en la clase y de presentaciones y diálogos donde se valorará su expresión, comprensión e interacción oral.

MATERIAL DE APOYO PARA LA ASIGNATURA DE FRANCÉS DE 4º ESO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

Bloque 1: (temporalización : el primer trimestre)

Ser capaz de desenvolverse oralmente y por escrito sobre el carácter, el recorrido biográfico, los intereses, los gustos, aficiones y preferencias tanto en el momento presente como en el pasado.

Ser capaz de desenvolverse oralmente y por escrito sobre los recuerdos, los cambios en la vida, los cambios físicos y de personalidad..., tanto en el momento presente como en el pasado.

Contenidos principales a adquirir: grammaire présent, passé composé, lexique: adjectifs du caractère, connecteurs.

Bloque 2: (temporalización : primera parte del segundo trimestre)

Ser capaz de opinar y mantener una conversación sobre las actividades físicas y una dieta equilibrada.

Contenidos principales a adquirir: grammaire, verbes d'opinion, présent, les partitifs impératif lexique : révision vocabulaire du physique, les sport, l'alimentation

Bloque 3:(temporalización : la segunda parte del segundo trimestre y el tercer trimestre)

Ser capaz de desenvolverse oralmente y por escrito sobre los medios de comunicación, las redes sociales y las nuevas tecnologías.

Contenidos principales a adquirir: grammaire: futur, conditionnel, lexique : les nouvelles technologies et les réseaux sociaux.

METODOLOGÍA PREDOMINANTE :

La metodología que proponemos es esencialmente participativa, buscamos que el alumnado comunique lo más posible e interactúe con sus compañeros buscando reproducir situaciones y contextos posibles dentro del aula.

Las actividades serán esencialmente orales y creativas buscando así una mayor implicación y motivación del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación será continua e integradora y acumulativa. Al menos una vez por trimestre habrá un control global de lo visto en ese periodo. No habrá exámenes específicos de recuperación; los contenidos se acumulan a la siguiente evaluación, en la que se podrán recuperar, y eso hasta la última evaluación, que engloba todos los contenidos anteriores.

Las calificaciones serán determinadas por la acumulación de notas y valoraciones a través de pruebas escritas y orales, presentaciones, trabajos y participación en clase.

Un 50 % las pruebas. Las pruebas propuestas son orales y escritas (50% - 50%). Las pruebas escritas evaluarán su expresión y comprensión escrita y las pruebas orales evaluarán su comprensión y expresión orales.

Un 50% el trabajo (actividades, presentaciones, trabajo en grupo y cuaderno de trabajo) y la implicación en el desarrollo de la clase. Los orales serán continuos a través de la participación e implicación en la clase y de presentaciones y diálogos donde se valorará su expresión, comprensión e interacción oral.

1º BACHILLERATO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

Bloque 1: (temporalización : el primer trimestre)

Ser capaz de hablar de viajes, de experiencias, de caracteres.

Ser capaz de comunicar e interactuar sobre los gustos alimenticios.

Ser capaz de expresar por escrito y oralmente sus criterios sobre la moda.

Bloque 2: (temporalización : primera parte del segundo trimestre)

Ser capaz de contar un encuentro, los cambios en la vida.

Halar de los cambios en la vida de las personas. Expresar escrito y oralmente un relato en pasado y reflexionar sobre uno mismo.

Bloque 3:(temporalización : el tercer trimestre)

Ser capaz de elegir un destino, expresar preferencias. Interactuar hablando del concepto de francofonía.

Ser capaz de contar un viaje, escribir una carta de reclamación.

METODOLOGÍA PREDOMINANTE :

La metodología que proponemos es esencialmente participativa, buscamos que el alumnado comunique lo más posible e interactúe con sus compañeros buscando reproducir situaciones y contextos posibles dentro del aula.

Las actividades serán esencialmente orales y creativas buscando así una mayor implicación y motivación del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación será continua e integradora y acumulativa. Al menos una vez por trimestre habrá un control global de lo visto en ese periodo. No habrá exámenes específicos de recuperación; los contenidos se acumulan a la siguiente evaluación, en la que se podrán recuperar, y eso hasta la última evaluación, que engloba todos los contenidos anteriores.

Las calificaciones de cada evaluación serán determinadas por la acumulación de notas obtenidas a través de controles, trabajos y actividades, correspondiendo un 70% a los controles, un 30% a trabajos y actividades varias.

Las pruebas propuestas para medir la comprensión y la expresión del idioma serán orales y escritas y se calificarán al 50% cada parte. La calificación será sobre 10 puntos.

El tipo de cuestiones que se pedirán en los exámenes corresponderá a los contenidos y al tipo de ejercicios realizados a lo largo del periodo lectivo. Se calificará sobre 10 (diez) y la nota mínima para aprobar será de 5 (cinco).

Se realizarán pruebas específicas de la prueba A2 y B1 del DELF de la Alianza Francesa y de la EOI buscando así familiarizar al alumno al tipo de prueba propia de los centros oficiales de idiomas.

Se propone a los alumnos la preparación a la prueba de nivel B1 de Francés tanto la de la EOI como de la Alianza Francesa al finalizar bachillerato.

Para el examen extraordinario de junio la materia va toda COMPLETA, naturalmente sólo entrarán los contenidos mínimos.

A los alumnos de la Convocatoria extraordinaria de junio, no se les solicitará la realización específica de ninguna actividad, pues entendemos que con un adecuado repaso del material que se ha realizado en el curso será suficiente para superar los conocimientos mínimos exigidos.

2º BACHILLERATO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

Bloque 1: (temporalización : el primer trimestre)

Ser capaz de elegir un destino, expresar preferencias. Interactuar hablando del concepto de francofonía.

Ser capaz de contar un viaje, escribir una carta de reclamación.

Ser capaz de hablar de cultura, de cine, dar apreciaciones sobre algún evento, manifestación artística.

Expresar los gustos, preferencias. Ser capaz de expresar la alegría y la sorpresa

Bloque 2: (temporalización : primera parte del segundo trimestre)

Ser capaz de comprender un texto científico, hablar de ecología y de su impacto en el ser humano.

Expresar el reproche. Interactuar haciendo hipótesis.

Ser capaz de defender un punto de vista.

Bloque 3:(temporalización : el tercer trimestre)

Ser capaz de hablar de estudios y de sus diferentes ramas.

Hablar de estancias lingüísticas. Ser capaz de elegir un alojamiento, informarse sobre una universidad. Ser capaz de organizar sus ideas e interactuar defendiendo sus intereses.

METODOLOGÍA PREDOMINANTE :

La metodología que proponemos es esencialmente participativa, buscamos que el alumnado comunique lo más posible e interactúe con sus compañeros buscando reproducir situaciones y contextos posibles dentro del aula.

Las actividades serán esencialmente orales y creativas buscando así una mayor implicación y motivación del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación será continua e integradora y acumulativa. Al menos una vez por trimestre habrá un control global de lo visto en ese periodo. No habrá exámenes específicos de recuperación; los

contenidos se acumulan a la siguiente evaluación, en la que se podrán recuperar, y eso hasta la última evaluación, que engloba todos los contenidos anteriores.

Las calificaciones de cada evaluación serán determinadas por la acumulación de notas obtenidas a través de controles, trabajos y actividades, correspondiendo un 70% a los controles, un 30% a trabajos y actividades varias.

Las pruebas propuestas para medir la comprensión y la expresión del idioma serán orales y escritas y se calificarán al 50% cada parte. La calificación será sobre 10 puntos.

El tipo de cuestiones que se pedirán en los exámenes corresponderá a los contenidos y al tipo de ejercicios realizados a lo largo del periodo lectivo. Se calificará sobre 10 (diez) y la nota mínima para aprobar será de 5 (cinco).

Se realizarán pruebas específicas de la prueba B1/B2 del DELF de la Alianza Francesa y de la EOI buscando para que el alumnado pueda enfrentarse a este tipo de pruebas con éxito.

Se propone a los alumnos la preparación a la prueba de nivel B1 de Francés de la Alianza Francesa y a algunos de B2 en la convocatoria de abril 2021.

Para el examen extraordinario de mayo la materia va toda COMPLETA, naturalmente sólo entrarán los contenidos mínimos.

A los alumnos de la Convocatoria extraordinaria de mayo, no se les solicitará la realización específica de ninguna actividad, pues entendemos que con un adecuado repaso del material que se ha realizado en el curso será suficiente para superar los conocimientos mínimos exigidos.